

คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความ

1. ประเภทของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร

Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University ตีพิมพ์ บทความวิชาการ (Academic Article) บทความวิจัย (Research Article) บทความปริทัศน์ (Review Article) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภายใต้เงื่อนไขว่าจะต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ใดมาก่อน (ยกเว้นรายงานวิจัย และวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์) และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารอื่น กรณีบทความบางส่วนเคยเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ผู้เขียนต้องแสดงให้เห็นว่าบทความที่ส่งมาได้มีส่วนเพิ่มเติมหรือขยายจากบทความเดิม นอกจากนี้ผู้เขียนยังต้องระบุในบทความว่าได้เผยแพร่บางส่วนของบทความดังกล่าวไปแล้วที่ใดและเมื่อไรมาแล้ว หากกองบรรณาธิการตรวจสอบพบว่ามีการตีพิมพ์ซ้ำซ้อน ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว

2. การส่งบทความ

สามารถส่งได้ทางระบบออนไลน์ผ่านระบบ THAJO : <http://tci-thaijo.org/index.php/trujournal> โดยกองบรรณาธิการจะนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความตามสาขาวิชา เพื่อประเมินคุณภาพและความเหมาะสมก่อนการตอบรับ

3. การตรวจสอบบทความและพิสูจน์อักษร

ผู้เขียนควรตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบของบทความที่วารสารกำหนด ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องแน่นอน พร้อมทั้งพิสูจน์อักษรก่อนที่จะส่งบทความให้กับบรรณาธิการ การเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบที่วารสารกำหนดจะทำให้การพิจารณาตีพิมพ์มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://www.thonburi-u.ac.th/journal/images/Document/Format_Jornal_New.pdf และทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาบทความจนกว่าจะได้แก้ไขให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวารสาร

4. รูปแบบการจัดเตรียมบทความเพื่อส่งตีพิมพ์

4.1 จำนวนหน้าของบทความ

บทความภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ มีความยาวประมาณ 10 - 12 หน้า โดยนับรวมภาพประกอบ ตาราง และเอกสารอ้างอิง

4.2 จำนวนตัวอักษรของบทคัดย่อ และ Abstract

บทคัดย่อ และ Abstract มีความยาวประมาณ 200-300 คำ หรือ 10-12 บรรทัด และมีคำสำคัญ (Keywords) 4-5 คำ

4.3 ส่วนประกอบของบทความ

บทความวิจัย ให้เรียงลำดับสาระ ดังนี้

- 1) บทคัดย่อ (Abstract)
- 2) บทนำ (Introduction)

- 3) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Aims)
- 4) ประโยชน์ที่ได้รับ (ถ้ามี)
- 5) วิธีดำเนินการวิจัย (Materials and Methods) ระบุขั้นตอนวิธีวิจัยการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 6) กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) (ถ้ามี)
- 7) ผลการวิจัย (Results)
- 8) สรุปผล (Conclusions)
- 9) ข้อเสนอแนะ (Suggestion)
- 10) องค์ความรู้ใหม่ (Originality and Body of Knowledge)
- 11) เอกสารอ้างอิง (References) ต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเนื้อเรื่องเท่านั้น โดยอ้างอิงแยกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เรียงตามลำดับตัวอักษร) ตามรูปแบบที่กำหนด

บทความวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทวิจารณ์หนังสือ ให้เรียงลำดับสาระ ดังนี้

- 1) บทคัดย่อ (Abstract)
- 2) บทนำ (Introduction)
- 3) เนื้อเรื่อง (Content)
- 4) สรุปผล (Conclusions)
- 5) องค์ความรู้ใหม่ (Originality and Body of Knowledge)
- 6) เอกสารอ้างอิง (References) ต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเนื้อเรื่องเท่านั้น โดยอ้างอิงแยกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เรียงตามลำดับตัวอักษร) ตามรูปแบบที่กำหนด

4.4 ข้อกำหนดในการเตรียมต้นฉบับบทความ

- 1) ขนาดกระดาษ A 4
- 2) **กรอบของข้อความ** ในแต่ละหน้าให้มีขอบเขตดังนี้ จากขอบบนของกระดาษ 3.0 ซม. ขอบล่าง 2.5 ซม. ขอบซ้าย 3.0 ซม. ขอบขวา 2.5 ซม.
- 3) **ระยะห่างระหว่างบรรทัด** หนึ่งช่วงบรรทัดของเครื่องคอมพิวเตอร์ 8 point
- 4) **จัดหน้าเป็นแบบ 1 คอลัมน์**
- 5) **ตัวอักษร** ใช้สารบัญ นิว (TH Sarabun New) และพิมพ์ตามที่กำหนดดังนี้
 - ชื่อเรื่อง (Title)**
 - ภาษาไทย ขนาด 18 point, กำหนดตรงกลาง, ตัวหนา
 - ภาษาอังกฤษ (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก) ขนาด 18 point, กำหนดชิดซ้าย, ตัวหนา
 - ชื่อผู้เขียน (ทุกคน)**
 - ชื่อผู้เขียน ภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

- ชื่อผู้เขียน ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดขีดขวา
- ชื่อหน่วยงานของผู้เขียน ภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดขีดขวา
- ชื่อหน่วยงานของผู้เขียน ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดขีดขวา
- ชื่อที่อยู่อีเมล ขนาด 14 point, กำหนดขีดขวา

บทคัดย่อ

- ชื่อ “บทคัดย่อ” และ “Abstract” ขนาด 16 point, กำหนดกึ่งกลาง, ตัวหนา
- ข้อความบทคัดย่อภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดขีดขอบ, ตัวธรรมดา
- ข้อความบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดขีดขอบ, ตัวธรรมดา
- ย่อหน้า 1.25 ซม.

คำสำคัญ (Keyword)

- พิมพ์ต่อจากส่วนของบทคัดย่อ (Abstract) ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 4-5 คำ ใช้ตัวอักษรภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point

เนื้อเรื่อง

- หัวข้อใหญ่ ขนาด 16 point, กำหนดขีดซ้าย, ตัวหนา
- หัวข้อรอง ขนาด 14 point , กำหนดขีดซ้าย, ตัวหนา
- ตัวอักษร ขนาด 14 point, กำหนดขีดขอบ, ตัวธรรมดา
- ย่อหน้า 1.25 ซม.

คำศัพท์ ให้ใช้ศัพท์บัญญัติของราชบัณฑิตยสถาน

ภาพและตาราง กรณีมีภาพประกอบและตาราง

- ชื่อภาพ ให้ระบุคำว่า **ภาพที่** ไปได้ภาพประกอบ และจัดข้อความบรรยายภาพให้อยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษ
- ชื่อตาราง ให้ระบุคำว่า **ตารางที่** พร้อมทั้งข้อความบรรยายตาราง หัวตารางให้จัดขีดซ้ายของหน้ากระดาษ ส่วนได้ภาพประกอบและตารางให้บอกแหล่งที่มา โดยพิมพ์ห่างจากชื่อภาพประกอบหรือเส้นค้นได้ตาราง 1 บรรทัด (ใช้ตัวอักษรขนาด 14 point, ตัวธรรมดา)

5. เอกสารอ้างอิง (References)

กองบรรณาธิการ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ขอกำหนดรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงเอกสารเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของวารสารในฐานข้อมูล ACI ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับอาเซียน โดยจะกำหนดรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทย ดังนี้

การเขียนรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทยท้ายบทความ **จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ** โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า (in Thai) ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทยต้นฉบับที่แปลมา

* ทั้งนี้ กองบรรณาธิการจะปรับย้ายรายการอ้างอิงที่แปลเป็นภาษาอังกฤษไปอยู่ภายใต้หัวข้อ “Translated Thai References” เอง เพื่อความถูกต้องในการตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด

รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง

ให้ใช้รูปแบบ APA (6th Edition) เป็นมาตรฐาน โดยสามารถดูตัวอย่างวิธีการเขียน เอกสารอ้างอิง ที่ถูกต้องเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของ APA <http://www.apastyle.org>

1. การอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ

กรณีที่มีการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาของบทความ ให้ใช้การอ้างอิงในส่วนเนื้อเรื่องแบบระบบชื่อ-ปี (name-year system) โดยระบุชื่อผู้แต่งและปีพิมพ์ของเอกสาร ไว้ข้างหน้าหรือข้างท้ายเนื้อความที่อ้างอิง โดยให้อ้างชื่อผู้แต่ง หรือ ชื่อเรื่อง (ในกรณีที่ไม่มีชื่อผู้แต่ง) และปีที่พิมพ์ เป็นภาษาไทยเหมือนเดิม ทั้งนี้เอกสารที่อ้างอิงในบทความจะต้องปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความทุกรายการ และผู้เขียนบทความต้องรับผิดชอบถึงความถูกต้องของเอกสารที่นำมาอ้างอิงทั้งหมด มีตัวอย่างดังนี้

ตัวอย่างที่ 1

การเขียนรายการอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ

วาริต เจาะจิตต์ (2556) กล่าวว่า พุดพรีนธ์ เป็นคำที่แสดงการเปรียบเทียบกับทุกก้าวเดินในการทำกิจกรรมของมนุษย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เริ่มมีการนำหลักการของพุดพรีนธ์มาใช้เมื่อประมาณ 2 ทศวรรษที่ผ่านมาการศึกษาคาร์บอนพุดพรีนธ์แบ่งเป็น คาร์บอนพุดพรีนธ์ของผลิตภัณฑ์

การเขียนรายการอ้างอิงท้ายบทความ

การเขียนรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทยท้ายบทความ จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า “(in Thai)” ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทย ต้นฉบับที่แปลมา ดังนี้

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint*. Retrieved from <http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf> (in Thai)

วาริต เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนพุดพรีนธ์และวอเตอร์พุดพรีนธ์*. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก <http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf>

ตัวอย่างที่ 2

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (2542) ได้ให้ความหมายของคำว่า “สถานศึกษา” ว่า หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยสถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

การเขียนอ้างอิงท้ายบทความ

The National Education Act B. E. 2542, (1999, 19 August). *Royal Gazette*. Vol.116 Part 74a, 1-23. (in Thai)
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 116: ตอนที่ 74a, หน้า 1-23.

2. การอ้างอิงท้ายบทความ

เอกสารอ้างอิงทุกฉบับจะต้องมีการอ้างอิงหรือกล่าวถึงในบทความให้ครบถ้วนและตรงกัน ถ้ารายละเอียดของเอกสารอ้างอิงมีความยาวมากกว่าหนึ่งบรรทัดให้พิมพ์ต่อบรรทัดถัดไปโดยย่อหน้า (โดยเว้นระยะ 7 ช่วงตัวอักษรหรือเริ่มพิมพ์ช่วงตัวอักษรที่ 8

หากเอกสารอ้างอิงนั้นเป็นของคนไทย การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า (in Thai) ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทยต้นฉบับที่แปลมา ดังตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ ดังนี้

*** ในส่วนของรายการอ้างอิงที่เป็นต้นฉบับภาษาอังกฤษอื่นๆ หากมียังคงให้เขียนอ้างอิงเช่นเดิม**

2.1 อ้างอิงจากหนังสือ

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์.

ตัวอย่าง

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English*. Bangkok: Thammasat University Press. (in Thai) มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Kotler, Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9thed. Boston: McGraw-Hill.

2.2 อ้างอิงจากบทความวารสาร

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้าที่ปรากฏบทความในวารสาร.

ตัวอย่าง

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period: The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University*. 11(25): 172-181. (in Thai) สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตกวิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 11(25): 172-181.

Doran, Kirk. (1996, January). Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing. *Computer in Libraries*, 16(1): 39-42.

2.3 อ้างอิงจากปริญาานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. (ชื่อปริญาานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์, ชื่อมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา).

ตัวอย่าง

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activities on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students*. (Master of Education Thesis, Silpakorn University). (in Thai)

ฐิติพัฒน์ โกเมนพรรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Patamapom Yenbamrung. (1992). *The Emerging Electeronic Univesrity: A Study of Student Cost-Effectiveness*. Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin.

2.4 อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์หรือปีที่สืบค้น). ชื่อเรื่อง. สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี (หรือ Retrieved เดือน วัน, ปี), จาก (from) ชื่อเว็บไซต์.

ตัวอย่าง

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool*. Retrieved January 20, 2010, from www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด*. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, จาก www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc

3. การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ

การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ **เพื่อส่งมายังกองบรรณาธิการ** ให้ผู้เขียนเรียงลำดับโดยยึดอักษรภาษาอังกฤษเป็นหลักเรียงลำดับจาก A ไป Z และนำรายการที่แปลเป็นภาษาไทยมาไว้คู่กัน หลังจากนั้นจึงตามด้วยรายการอ้างอิงที่เป็นต้นฉบับภาษาอังกฤษอื่นๆ (หากมีเพิ่มเติม) โดยเรียงลำดับจาก A ไป Z เช่นกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง (การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ ที่ต้องจัดส่งมายังกองบรรณาธิการ)

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool*. Retrieved January 20, 2010, from www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด*. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint*. Retrieved from <http://romphruekj.kirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf> (in Thai)

วาริต เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์*. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก <http://romphruekj.kirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf>

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activities on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students*. (Master of Education Thesis, Silpakom University). (in Thai)

จิตติพัฒน์ โภเมนพรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period : The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University*. 11(25): 172-181. (in Thai)

สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 11(25): 172-181.

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English*. Bangkok: Thammasat University Press. (in Thai)

มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Doran, Kirk. (1996, January). *Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing*. *Computer in Libraries*, 16(1), 39-42.

Kotler, Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9th ed. Boston: McGraw-Hill.

Patamapom Yenbarmung. (1992). *The Emerging Electeronic Univesrity: A Study of Student Cost-Effectiveness*. (Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin.

ตัวอย่างแบบฟอร์มบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ปัญหาของแรงงานข้ามชาติ กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่าในเขตพื้นที่จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์(18)

The Problems of Alien Labor Case Study of Alien Burma Labor in Prachuapkhirikhan
Province (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก) (18)

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

สาวธาร โภธิ์กลัด¹, อุไรรัตน์ แยมชุตี²(14)

Saowatarn Phokladl¹, Urairat Lamchuti²(14)

สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹, รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี²(14)

Human Resources Institute Kasetsart University¹, Vice-Rector for Academic Affairs Thonburi University²(14)

abc@thonburi-u.ac.th¹, dhg@thonburi-u.ac.th²(14)

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

บทคัดย่อ (16)

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

(14).....

คำสำคัญ: (14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

Abstract (16)

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

(14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

Keywords: (14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

บทนำ/Introduction (16)

(14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย/Aims (16)

(14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

ประโยชน์ที่ได้รับ

(14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

วิธีดำเนินการวิจัย/Materials and Methods (16)

(14).....

(เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8)

ผลการวิจัย/Results (16)

(14).....

สรุปผล/Conclusions (16)

(14).....

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

ข้อเสนอแนะ (Suggestion) (16)

(14).....

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

องค์ความรู้ใหม่ / Originality and Body of Knowledge (16)

(14).....

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

เอกสารอ้างอิง/References (16)

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool*. Retrieved January 20, 2010, from www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด*. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, www.bsh.go.th/download/Download/Download01.doc

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint*. Retrieved from <http://romphruekj.kirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf> (in Thai)

วาริท เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์*. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก <http://romphruekj.kirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf>

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activities on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students*. (Master of Education Thesis, Silpakorn University). (in Thai)

จิตติพัฒน์ โภเมนพรรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี*. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period : The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University*. 11(25): 172-181. (in Thai)

สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 11(25): 172-181.

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English*. Bangkok: Thammasat University Press. (in Thai)

มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Doran, Kirk. (1996, January). *Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing*. *Computer in Libraries*, 16(1), 39-42.

Kotler Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9thed. Boston: McGraw-Hill.

Patamaporn Yenbarnung. (1992). *The Emerging Electronic University: A Study of Student Cost-Effectiveness*. (Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin).