**คําแนะนําสําหรับผู้เขียนบทความ**

**1. ประเภทของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสาร**

Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University ตีพิมพ์ **บทความวิชาการ (Academic Article) บทความวิจัย (Research Article) บทความปริทัศน์ (Review Article) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book Review)** ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภายใต้เงื่อนไขว่าจะต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ใดมาก่อน (ยกเว้นรายงานวิจัย และวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์) และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณารอตีพิมพ์ในวารสารอื่น กรณีบทความบางส่วนเคยเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ผู้เขียนต้องแสดงให้เห็นว่าบทความที่ส่งมาได้มีส่วนเพิ่มเติมหรือขยายจากบทความเดิม นอกจากนี้ผู้เขียนยังต้องระบุในบทความว่าได้เผยแพร่บางส่วนของบทความดังกล่าวไปแล้วที่ใดและเมื่อไรมาแล้ว หากกองบรรณาธิการตรวจสอบพบว่ามีการตีพิมพ์ซ้ำซ้อน ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว

**2. การส่งบทความ**

สามารถส่งได้ทางระบบออนไลน์ผ่านระบบ THAIJO : http://tci-thaijo.org/index.php/trujournal โดยกองบรรณาธิการจะนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความตามสาขาวิชา เพื่อประเมินคุณภาพและความเหมาะสมก่อนการตอบรับ

**3. การตรวจสอบบทความและพิสูจน์อักษร**

ผู้เขียนควรตระหนักถึงความสําคัญในการเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบของบทความที่วารสารกําหนด ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องแน่นอน พร้อมทั้งพิสูจน์อักษรก่อนที่จะส่งบทความให้กับบรรณาธิการ การเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบที่วารสารกำหนดจะทําให้การพิจารณาตีพิมพ์มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่

http://www.thonburi-u.ac.th/journal/images/Document/Format\_Jornal\_New\_May20.pdf และทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาบทความจนกว่าจะได้แก้ไขให้ถูกต้องตามข้อกําหนดของวารสาร

**4. รูปแบบการจัดเตรียมบทความเพื่อส่งตีพิมพ์**

**4.1 จำนวนหน้าของบทความ**

บทความภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ มีความยาวประมาณ 10 - 12 หน้า โดยนับรวมภาพประกอบ ตาราง และเอกสารอ้างอิง

**4.2 จำนวนตัวอักษรของบทคัดย่อ และ Abstract**

บทคัดย่อ และ Abstract มีความยาวประมาณ 200-300 คำ หรือ 10-12 บรรทัด และมีคำสำคัญ (Keywords) 4-5 คำ

**4.3 ส่วนประกอบของบทความ**

**บทความวิจัย** ให้เรียงลําดับสาระ ดังนี้

1) บทคัดย่อ (Abstract)

2) บทนํา (Introduction)

3) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Aims)

4) ประโยชน์ที่ได้รับ (ถ้ามี)

5) วิธีดำเนินการวิจัย (Materials and Methods) ระบุขั้นตอนวิธีวิจัยการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างและการกําหนดขนาด

กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

6) กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) (ถ้ามี)

7) ผลการวิจัย (Results)

8) สรุปผล (Conclusions)

9) ข้อเสนอแนะ (Suggestion)

10) เอกสารอ้างอิง (References) ต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเนื้อเรื่องเท่านั้น โดยอ้างอิงแยกภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษ (เรียงตามลำดับตัวอักษร) ตามรูปแบบที่กำหนด

**บทความวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทวิจารณ์หนังสือ** ให้เรียงลําดับสาระ ดังนี้

1) บทคัดย่อ (Abstract)

2) บทนํา (Introduction)

3) เนื้อเรื่อง (Content)

4) สรุปผล (Conclusions)

5) เอกสารอ้างอิง (References) ต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเนื้อเรื่องเท่านั้น โดยอ้างอิงแยกภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษ (เรียงตามลำดับตัวอักษร) ตามรูปแบบที่กำหนด

**4.4 ข้อกำหนดในการเตรียมต้นฉบับบทความ**

**1) ขนาดกระดาษ** A 4

**2) กรอบของข้อความ** ในแต่ละหน้าให้มีขอบเขตดังนี้ จากขอบบนของกระดาษ 3.0 ซม. ขอบล่าง 2.5 ซม. ขอบซ้าย 3.0 ซม.ขอบขวา 2.5 ซม.

**3) ระยะห่างระหว่างบรรทัด** หนึ่งช่วงบรรทัดของเครื่องคอมพิวเตอร์ 8 point

**4) จัดหน้าเป็นแบบ 1 คอลัมน์**

**5) ตัวอักษร** ใช้สารบัญ นิว (TH Sarabun New) และพิมพ์ตามที่กำหนดดังนี้

**ชื่อเรื่อง (Title)**

- ภาษาไทย ขนาด 18 point, กำหนดตรงกลาง, ตัวหนา

- ภาษาอังกฤษ (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก) ขนาด 18 point, กำหนดชิดซ้าย, ตัวหนา

**ชื่อผู้เขียน (ทุกคน)**

- ชื่อผู้เขียน ภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

- ชื่อผู้เขียน ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

- ชื่อหน่วยงานของผู้เขียน ภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

- ชื่อหน่วยงานของผู้เขียน ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

- ชื่อที่อยู่อีเมล์ ขนาด 14 point, กำหนดชิดขวา

**บทคัดย่อ**

- ชื่อ “บทคัดย่อ” และ “Abstract” ขนาด 16 point, กำหนดกึ่งกลาง, ตัวหนา

- ข้อความบทคัดย่อภาษาไทย ขนาด 14 point, กำหนดชิดขอบ, ตัวธรรมดา

- ข้อความบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point, กำหนดชิดขอบ, ตัวธรรมดา

- ย่อหน้า 1.25 ซม.

**คำสำคัญ (Keyword)**

- พิมพ์ต่อจากส่วนของบทคัดย่อ (Abstract) ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 4-5 คำ ใช้ตัวอักษรภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ ขนาด 14 point

**เนื้อเรื่อง**

- หัวข้อใหญ่ ขนาด 16 point, กำหนดชิดซ้าย, ตัวหนา

- หัวข้อรอง ขนาด 14 point , กำหนดชิดซ้าย, ตัวหนา

- ตัวอักษร ขนาด 14 point, กำหนดชิดขอบ, ตัวธรรมดา

- ย่อหน้า 1.25 ซม.

**คำศัพท์** ให้ใช้ศัพท์บัญญัติของราชบัณฑิตยสถาน

**ภาพและตาราง** กรณีมีภาพประกอบและตาราง

- ชื่อภาพ ให้ระบุคำว่า **ภาพที่** ไว้ใต้ภาพประกอบ และจัดข้อความบรรยายภาพให้อยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษ

- ชื่อตาราง ให้ระบุคำว่า **ตารางที่** พร้อมทั้งข้อความบรรยายตาราง หัวตารางให้จัดชิดซ้ายของหน้ากระดาษ ส่วนใต้ภาพประกอบและตารางให้บอกแหล่งที่มา โดยพิมพ์ห่างจากชื่อภาพประกอบหรือเส้นคั่นใต้ตาราง 1 บรรทัด (ใช้ตัวอักษรขนาด 14 point, ตัวธรรมดา)

**5. เอกสารอ้างอิง (References)**

กองบรรณาธิการ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ขอกำหนดรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและรายการอ้างอิงเอกสารเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของวารสารในฐานข้อมูล ACI ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับอาเซียน โดยจะกำหนดรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทย ดังนี้

การเขียนรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทยท้ายบทความ **จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ** โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า (in Thai) ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทยต้นฉบับที่แปลมา

**\*** ทั้งนี้ กองบรรณาธิการจะปรับย้ายรายการอ้างอิงที่แปลเป็นภาษาอังกฤษไปอยู่ภายใต้หัวข้อ “Translated Thai References” เอง เพื่อความถูกต้องในการตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด

**รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง**

ให้ใช้รูปแบบ APA (6th Edition) เป็นมาตรฐาน โดยสามารถดูตัวอย่างวิธีการเขียน เอกสารอ้างอิง ที่ถูกต้องเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของ APA http://www.apastyle.org

**1. การอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ**

กรณีที่มีการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาของบทความ ให้ใช้การอ้างอิงในส่วนเนื้อเรื่องแบบระบบชื่อ-ปี (name-year system) โดยระบุชื่อผู้แต่งและปีพิมพ์ของเอกสาร ไว้ข้างหน้าหรือข้างท้ายเนื้อความที่อ้างอิง โดยให้อ้างชื่อผู้แต่ง หรือ ชื่อเรื่อง (ในกรณีที่ไม่มีชื่อผู้แต่ง) และปีที่พิมพ์ **เป็นภาษาไทยเหมือนเดิม** ทั้งนี้เอกสารที่อ้างอิงในบทความจะต้องปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความทุกรายการ และผู้เขียนบทความต้องรับผิดชอบถึงความถูกต้องของเอกสารที่นํามาอ้างอิงทั้งหมด มีตัวอย่างดังนี้

**ตัวอย่างที่ 1**

**การเขียนรายการอ้างอิงในเนื้อหาบทความ**

วาริท เจาะจิตต์ (2556) กล่าวว่า ฟุตพริ้นท์ เป็นคำที่แสดงการเปรียบเทียบกับทุกก้าวเดินในการทำกิจกรรมของมนุษย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เริ่มมีการนำหลักการของฟุตพริ้นท์มาใช้เมื่อประมาณ 2 ทศวรรษที่ผ่านมาการศึกษาคาร์บอนฟุตพริ้นท์แบ่งเป็น คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์

**การเขียนรายการอ้างอิงท้ายบทความ**

การเขียนรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทยท้ายบทความ จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า “(in Thai)” ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทยต้นฉบับที่แปลมา ดังนี้

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint.* Retrieved from http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf (in Thai)

วาริท เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์.* สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf

**ตัวอย่างที่ 2**

**การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาบทความ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 (2542) ได้ให้ความหมายของคำว่า “สถานศึกษา” ว่า หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัยสถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

**การเขียนอ้างอิงท้ายบทความ**

The National Education Act B. E. 2542, (1999, 19 August). *Royal Gazette.* Vol.116 Part 74a, 1-23. (in Thai)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่มที่ 116: ตอนที่ 74a, หน้า 1-23.

**2. การอ้างอิงท้ายบทความ**

เอกสารอ้างอิงทุกลำดับจะต้องมีการอ้างอิงหรือกล่าวถึงในบทความให้ครบถ้วนและตรงกัน ถ้ารายละเอียดของเอกสารอ้างอิงมีความยาวมากกว่าหนึ่งบรรทัดให้พิมพ์ต่อบรรทัดถัดไปโดยย่อหน้า (โดยเว้นระยะ 7 ช่วงตัวอักษรหรือเริ่มพิมพ์ช่วงตัวอักษรที่ 8

หากเอกสารอ้างอิงนั้นเป็นของคนไทย การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ จะต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษทุกรายการ โดยจัดเรียงคู่กัน คือ เรียงรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษที่แปลขึ้นก่อนและเติมคำว่า **(in Thai)** ต่อท้าย หลังจากนั้นให้ตามด้วยรายการอ้างอิงภาษาไทยต้นฉบับที่แปลมา ดังตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ ดังนี้

**\* ในส่วนของรายการอ้างอิงที่เป็นต้นฉบับภาษาอังกฤษอื่นๆ หากมียังคงให้เขียนอ้างอิงเช่นเดิม**

**2.1 อ้างอิงจากหนังสือ**

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง.* ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์.

**ตัวอย่าง**

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English.* Bangkok: Thammasat University Press.(in Thai)

มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.*กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Kotler, Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9thed. Boston: McGraw-Hill.

**2.2 อ้างอิงจากบทความวารสาร**

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร***,** ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้าที่ปรากฎบทความในวารสาร.

**ตัวอย่าง**

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period: The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University.* 11(25): 172-181. (in Thai)

สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตกวิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี.* 11(25): 172-181.

Doran, Kirk. (1996, January). Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing.*Computer in Libraries,* 16(1): 39-42.

**2.3 อ้างอิงจากปริญญานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์**

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์).*ชื่อเรื่อง.* (ชื่อปริญญามหาบัณฑิตหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิต, ชื่อมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา).

**ตัวอย่าง**

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activites on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students.* (Master of Education Thesis, Silpakorn University). (in Thai)

ฐิติพัฒน์ โกเมนพรรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.* ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Patamaporn Yenbamrung. (1992). *The Emerging Electeroni****c*** *Univesrsity: A Study of Student Cost-Effectiveness.* Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin.

**2.4 อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์**

ชื่อสกุลผู้แต่ง, ชื่อย่อ. (ปีที่พิมพ์หรือปีที่สืบค้น). *ชื่อเรื่อง.* สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี (หรือ Retrieved เดือน วัน, ปี), จาก(from) ชื่อเว็บไซต์.

**ตัวอย่าง**

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool.* Retrieved January 20, 2010, from www.bsh.go.th/download/ Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด.* สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, จาก www.bsh.go.th/ download/Download/Download01.doc

**3. การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ**

การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ **เพื่อส่งมายังกองบรรณาธิการ** ให้ผู้เขียนเรียงลำดับโดยยึดอักษรภาษาอังกฤษเป็นหลักเรียงลำดับจาก A ไป Z และนำรายการที่แปลเป็นภาษาไทยมาไว้คู่กัน หลังจากนั้นจึงตามด้วยรายการอ้างอิงที่เป็นต้นฉบับภาษาอังกฤษอื่นๆ (หากมีเพิ่มเติม) โดยเรียงลำดับจาก A ไป Z เช่นกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่าง (การเรียงรายการอ้างอิงท้ายบทความ ที่ต้องจัดส่งมายังกองบรรณาธิการ)**

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool.* Retrieved January 20, 2010, from www.bsh. go.th/download/Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณะสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด.* สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, www.bsh. go.th/download/Download/Download01.doc

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint.* Retrieved from http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf (in Thai)

วาริท เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์*. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activites on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students.* (Master of Education Thesis, Silpakorn University). (in Thai)

ฐิติพัฒน์ โกเมนพรรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.* ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period : The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University*. 11(25): 172-181. (in Thai)

สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี.* 11(25): 172-181.

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English*. Bangkok: Thammasat University Press. (in Thai)

มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Doran, Kirk. (1996, January). *Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing.* Computer in Libraries, 16(1), 39-42.

Kotler, Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9thed. Boston: McGraw-Hill.

Patamaporn Yenbamrung. (1992). *The Emerging Electeronic Univesrsity: A Study of Student Cost-Effectiveness.* (Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin.

**ตัวอย่างแบบฟอร์มบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ**

**ปัญหาของแรงงานข้ามชาติ กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่าในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**(18)

**The Problems of Alien Labor Case Study of Alien Burma Labor in Prachuapkhirikhan Province** (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก) (18)

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

สาวธาร โพธิ์กลัด1 ,อุไรรัตน์ แย้มชุติ 2(14)

Saowatarn Phokladl1, Urairat Lamchuti2(14)

สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์1, รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี2(14)

Human Resources Institute Kasetsart University1, Vice-Rector for Academic Affairs Thonburi University2(14)

abc@thonburi-u.ac.th1, dhg@thonburi-u.ac.th2(14)

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**บทคัดย่อ** (16)

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

(14)..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**คำสำคัญ:** (14)........................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**Abstract** (16)

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

(14)...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**Keywords:** (14).......................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**บทนำ/Introduction** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย/Aims** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**ประโยชน์ที่ได้รับ**

(14)...........................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**วิธีดำเนินการวิจัย/Materials and Methods** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}

**ผลการวิจัย/Results** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

**สรุปผล/Conclusions** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

**{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}**

**ข้อเสนอแนะ (Suggestion)** (16)

(14)...........................................................................................................................................................................

**{เว้นบรรทัด ฟอนต์ 8}**

**เอกสารอ้างอิง/References (16)**

Department of Mental Health. (n.d.). *SPST-20 stress tool.* Retrieved January 20, 2010, from www.bsh. go.th/download/Download/Download01.doc (in Thai)

กระทรวงสาธารณะสุข. กรมสุขภาพจิต. (ม.ป.ป.). *แบบประเมินความเครียด.* สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2553, www.bsh. go.th/download/Download/Download01.doc

Jawjit, W. (2013). *Towards sustainable natural rubber industry in Thailand with carbon footprint and water footprint.* Retrieved from http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf (in Thai)

วาริท เจาะจิตต์. (2556). *ก้าวสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์และวอเตอร์ฟุตพริ้นท์*. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556, จาก http://romphruekj.krirk.ac.th/books/2556/1/3.pdf

Komaimphunnakul, T. (2011). *The development of blended learning activites on guitar 1 course upon music practical skill for undergraduate students.* (Master of Education Thesis, Silpakorn University). (in Thai)

ฐิติพัฒน์ โกเมนพรรณกุล. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติกีตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.* ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Phondee, Samran. (2017). Bangkok in the Early Rattanakosin Period : The Waterfront Route of Siamese Lifestyle from the Western Perspective. *Journal of Thonburi University*. 11(25): 172-181. (in Thai)

สำราญ ผลดี. (2560). บางกอกในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก วิถีริมน้ำของชาวสยามจากมุมมองของชาวตะวันตก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี.* 11(25): 172-181.

Somphong, Monnipha. (2010). *Brush up on Your English*. Bangkok: Thammasat University Press. (in Thai)

มนนิภา สมพงษ์. (2553). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Doran, Kirk. (1996, January). *Unified Disparity: Theory and Practice of Union Listing.* Computer in Libraries, 16(1), 39-42.

Kotler Philip. (2003). *Principles of Marketing*. 9thed. Boston: McGraw-Hill.

Patamaporn Yenbamrung. (1992). *The Emerging Electeronic Univesrsity: A Study of Student Cost-Effectiveness.* (Dissertation, Ph.D. Library and Information Science, The University of Texas at Austin.