

1. ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ที่ตั้ง

อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยธนบุรี
29 ซอยเพชรเกษม 110 แขวงหนองค้างพลู
เขตหนองแขม กรุงเทพฯ 10160
โทรศัพท์ 0-2809-0823-5

3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามาเป็นอย่างดี และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
2. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
3. เป็นผู้ที่มีความตั้งใจจริงในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
4. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งมุ่งที่จะบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

4. กรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่คาดหวังให้บัณฑิตมีอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในความขัดแย้งทางค่านิยม มีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติอย่างมีศีลธรรม ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
2. ความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความจริง หลักการ แนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ
3. ทักษะทางเชาวน์ปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5. นโยบายเพื่อการพัฒนาคณะ

- นโยบายที่ 1 วางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- นโยบายที่ 2 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- นโยบายที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้อ การจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ 4 พัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณวุฒิที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 5 สร้าง และพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา บุคลากร
- นโยบายที่ 6 จัดระบบโครงสร้างในด้านการบริหารการจัดการ ให้มีเอกภาพทั้งในเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติ
- นโยบายที่ 7 สนับสนุนส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชน
- นโยบายที่ 8 สร้างความสามัคคีโดยมุ่งเน้นองค์รวมในการพัฒนาคณะฯ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในการมีส่วนร่วม
- นโยบายที่ 9 จัดระบบทรัพยากร การลงทุน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ 10 มุ่งแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศในอนาคต

6. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยธนบุรีเรื่องนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

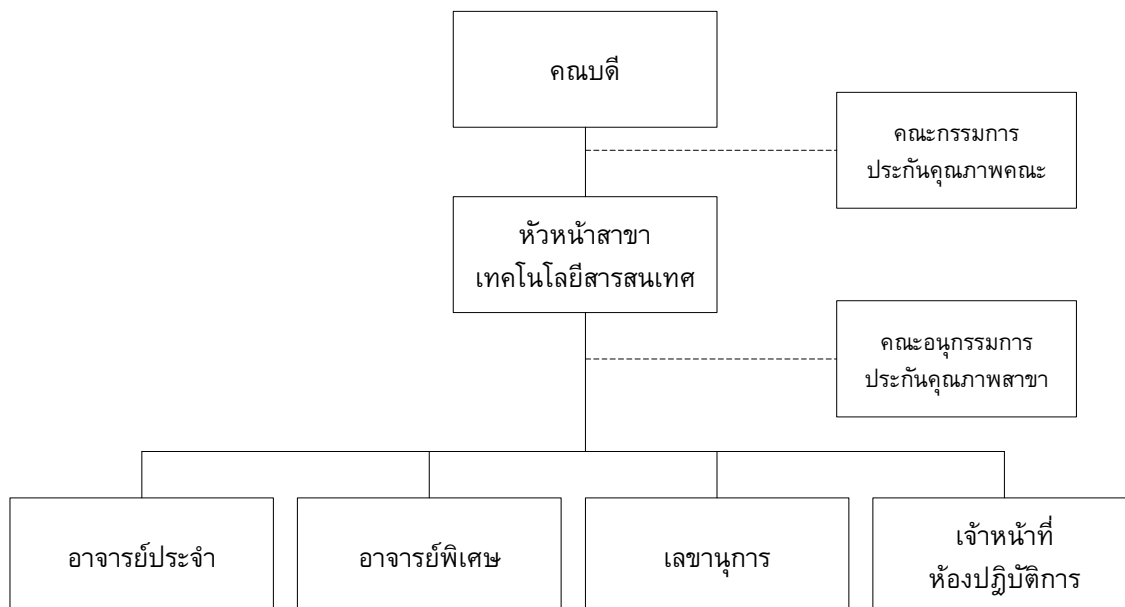
1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นฐานในการพัฒนาระบบ โดยคณะฯ ได้กำหนดองค์ประกอบและ ดัชนีบ่งชี้คุณภาพเพิ่มเติมเพื่อให้ตรงกับพันธกิจของคณะฯ
2. กำหนดระบบ กลไกในการควบคุมคุณภาพการศึกษายภายในคณะฯ
3. จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัย
4. ตรวจสอบคุณภาพภายในระดับคณะฯ

7. แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ซึ่งควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

1. ประกาศนโยบายและแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ
2. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติให้บุคลากรรับทราบโดยทั่วไป
3. การสร้างความรับรู้และตระหนักในระบบการประกันคุณภาพที่ได้กำหนดขึ้น
4. การจัดทำคู่มือคุณภาพ และแบบฟอร์ม (อ้างอิงคู่มือการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)
5. กำกับ ดูแลให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมคุณภาพที่ได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเอง
7. ตรวจสอบภายในปีละ 1 ครั้ง
8. นำผลที่ได้มาพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานภายในคณะต่อไป

8. โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



9. ระบบการประกันคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา จำแนกออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันประกอบด้วย

- (1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหน่วยงานใน 2 ระดับ ได้แก่
 - 1) ระดับสถาบัน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน
 - 2) ระดับคณะ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
- (2) เกณฑ์/ดัชนี การประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพ
- (3) กระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- (4) ผู้บริหารและพนักงานของทุกหน่วยงานทั้งหมดของสถาบันมีส่วนร่วม
- (5) การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา เพื่อการ

ประกันคุณภาพภายนอก

ระดับสถาบัน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับสถาบัน เพื่อกำหนดนโยบาย รูปแบบการประกันคุณภาพและการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตลอดจนการทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกโดยสมศ.ต่อไป

ระดับคณะ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อกำกับ ตรวจสอบ และประเมินการประกันคุณภาพของคณะ ตลอดจนการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ของคณะเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก